

	1st step(4~7月)習得期	2nd step(9~12月)活用期	3rd step(12~1月)深化期
ツール	ピラミッドチャート	iPad (ロイロノート)	ピラミッドチャート iPad (ロイロノート) ホワイトボード (班に)
情報量	教科書・資料集	教科書・資料集 図書室の図書・Web	教科書・資料集 図書室の図書・Web
目標リスト	A21-3(040,050,080) A31-3(040) A32-3(040,050,080,090) A41-3(050,060)	A12-3 A21-3(010,020,070,090) A32-3(040,050,080,090) A42-3(010,020,030,040) A51a3(030) A51b3(030,060) A51c3(020,030)	A51b3(040) A51c3(040)
課題	<ul style="list-style-type: none"> ・聖徳太子はどのような国づくりを目指したか。 ・聖武天皇はなぜ大仏を作ったのか。 ・武士はどのようにして力をつけていったか。 ・鎌倉幕府はどのように元と戦い、その後どうなったか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ別研究 (江戸の学問・文化) ・幕末、大塩平八郎の行ったことをあなたはどうか評価しますか。 ・倒幕運動により、江戸幕府はどうなったのだろう。 ・新政府はどのような国づくりを目指したか明らかにせよ。 ・明治政府に不満を持っていた人々はどのようなことをしたか明らかにせよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本が戦争に負けた原因を2つ以上考えよ (資料を示して) ・戦後、日本はどのようにして今のような平和で豊かな国になっていったのか考えよう。
p	学び方の習得・知識習得	学び方の活用・多様な情報	知識を活用する課題